

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района  
Белокатайский район Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
от «28 » августа 2020 г.  
протокол № 4

Утверждаю  
Директор Дома пионеров и школьников  
Белокатайского района  
А.А. Гарипова  
«28 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе естественнонаучной направленности  
«Актуальные вопросы обществознания»

Возраст обучающихся: 14 - 15 лет  
Год обучения: 1  
Группа: № 1

Автор-составитель: Клыков Андрей Леонидович  
педагог дополнительного образования

с.Новобелокатай, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

Обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественно-научного циклов, помогает обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.

Данная модифицированная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Предлагаемая программа актуализирует систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ.

**Цель** программы: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи обучения:**

Образовательные:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Развивающие:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

**Воспитательные:**

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

**Условия организации учебно – воспитательного процесса.**

Форма занятий: групповая.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Программа рассчитана на 1 год обучения, в объеме 152 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 2 часа. Занятия в учебной группе определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Ожидаемые результаты учебного года.**

Планируемые предметные результаты изучения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе «Актуальные вопросы обществознания», 1 год обучения, 4 часа в неделю, 152 часа в год на 2020-2021 уч. год.

№	Мес яц	Числ о	Время провед ения занятия	Форма занятия	Кол-во часо в	Тема занятия	Место провед ения	Форма контроля
1	09	2	14.00-14.40	учебное занятие	2	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации	Каб. №2	Беседа
2	09	3	14.40-16.10	учебное занятие	2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	Каб. №2	Беседа
3	09	9	14.00-14.40	учебное занятие	2	Взаимодействие общества и природы	Каб. №2	Беседа
4	09	10	14.40-16.10	учебное занятие	2	На пути к современной цивилизации	Каб. №2	Беседа
5	09	16	14.00-14.40	учебное занятие	2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязи	Каб. №2	Беседа
6	09	17	14.40-16.10	учебное занятие	2	Биологическое и социальное в человеке.	Каб. №2	Беседа
7	09	23	14.00-14.40	учебное занятие	2	Человек и его ближайшее окружение.	Каб. №2	Беседа
8	09	24	14.40-16.10	учебное занятие	2	Личность. Особенности подросткового возраста.	Каб. №2	Беседа
9	09	30	14.00-14.40	учебное занятие	2	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Каб. №2	Беседа
10	10	1	14.40-16.10	учебное занятие	2	Человек и его ближайшее окружение.	Каб. №2	Беседа

11	10	7	14.00-14.40	учебное занятие	2	Межличностные отношения. Общение.	Каб. №2	Беседа
12	10	8	14.40-16.10	учебное занятие	2	Личность и мораль.	Каб. №2	Беседа
13	10	14	14.00-14.40	учебное занятие	2	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	Каб. №2	Беседа
14	10	15	14.40-16.10	учебное занятие	2	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Каб. №2	Беседа
15	10	21	14.00-14.40	учебное занятие	2	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Каб. №2	Беседа, практическая работа
16	10	22	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Практическая работа
17	10	28	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
18	10	29	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Практическая работа
19	11	5	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Практическая работа
20	11	11	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
21	11	12	14.40-16.10	учебное занятие	2	Сфера духовной культуры и ее особенности	Каб. №2	Беседа

22	11	18	14.00-14.40	учебное занятие	2	Наука в жизни современного общества.	Каб. №2	Беседа
23	11	19	14.40-16.10	учебное занятие	2	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.	Каб. №2	Беседа
24	11	25	14.00-14.40	учебное занятие	2	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Каб. №2	Беседа
25	11	26	14.40-16.10	учебное занятие	2	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Каб. №2	Беседа
26	12	2	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
27	12	3	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
28	12	9	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
29	12	10	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Беседа
30	12	16	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Беседа
31	12	17	14.40-16.10	учебное занятие	2	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства	Каб. №2	Беседа
32	12	23	14.00-14.40	учебное занятие	2	Экономические цели и функции государства	Каб. №2	Беседа
33	12	24	14.40-16.10	учебное занятие	2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Каб. №2	Беседа

34	12	30	14.00-14.40	учебное занятие	2	Экономические системы и собственность	Каб. №2	Беседа
35	12	31	14.40-16.10	учебное занятие	2	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	Каб. №2	Беседа
36	01	6	14.00-14.40	учебное занятие	2	Обмен, торговля	Каб. №2	Беседа
37	01	7	14.40-16.10	учебное занятие	2	Предпринимательство. Деньги.	Каб. №2	Беседа
38	01	13	14.00-14.40	учебное занятие	2	Заработка плата и стимулирование труда.	Каб. №2	Беседа
39	01	14	14.40-16.10	учебное занятие	2	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля.	Каб. №2	Беседа
40	01	20	14.00-14.40	учебное занятие	2	Экономические цели и функции государства.	Каб. №2	Беседа
41	01	21	14.40-16.10	учебное занятие	2	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Каб. №2	Беседа
42	01	27	14.00-14.40	учебное занятие	2	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Каб. №2	Беседа
43	01	28	14.40-16.10	учебное занятие	2	Банковские услуги. Формы дистанционного банковского обслуживания	Каб. №2	Беседа
44	02	3	14.00-14.40	учебное занятие	2	Экономические функции домохозяйства	Каб. №2	Беседа
45	02	4	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
46	02	10	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок

47	02	11	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
48	02	17	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
49	02	18	14.40-16.10	учебное занятие	2	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Политическая и правовая культура граждан.	Каб. №2	Беседа
50	02	24	14.00-14.40	учебное занятие	2	Власть. Роль политики в жизни общества.	Каб. №2	Беседа
51	02	25	14.40-16.10	учебное занятие	2	Признаки и формы государства	Каб. №2	Беседа
52	03	3	14.00-14.40	учебное занятие	2	Разделение властей	Каб. №2	Беседа
53	03	4	14.40-16.10	учебное занятие	2	Политический режим. Демократия.	Каб. №2	Беседа
54	03	10	14.00-14.40	учебное занятие	2	Местное самоуправление	Каб. №2	Беседа
55	03	11	14.40-16.10	учебное занятие	2	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	Каб. №2	Беседа
56	03	17	14.00-14.40	учебное занятие	2	Правовое государство и гражданское общество.	Каб. №2	Беседа
57	03	18	14.40-16.10	учебное занятие	2	Право, его роль в жизни общества и государства	Каб. №2	Беседа
58	03	24	14.00-14.40	учебное занятие	2	Нормы права. Нормативный правовой акт	Каб. №2	Беседа
59	03	25	14.40-16.10	учебное занятие	2	Понятие правоотношений	Каб. №2	Беседа

60	03	31	14.00-14.40	учебное занятие	2	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность.	Каб. №2	Беседа
61	04	1	14.40-16.10	учебное занятие	2	Органы государственной власти РФ	Каб. №2	Беседа
62	04	7	14.00-14.40	учебное занятие	2	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Каб. №2	Беседа
63	04	8	14.40-16.10	учебное занятие	2	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	Каб. №2	Беседа
64	04	14	14.00-14.40	учебное занятие	2	Право на труд и трудовые правоотношения	Каб. №2	Беседа
65	04	15	14.40-16.10	учебное занятие	2	Административные правоотношения. Правонарушения и наказания.	Каб. №2	Беседа
66	04	21	14.00-14.40	учебное занятие	2	Основные понятия и институты уголовного права	Каб. №2	Беседа
67	04	22	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
68	04	28	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
69	04	29	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
70	05	5	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
71	05	6	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа

72	05	12	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
73	05	19	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
74	05	20	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
75	05	26	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
76	05	27	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок

**3. План воспитательной работы.**  
 на 2020-2021учебный год  
 объединение «Актуальные вопросы обществознания»  
 (название и номер группы)

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающегося

Задачи:

-создание условий для социализации обучающихся. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Содержание (кратко)	Примечание
сентябрь	«Знания и труд всё перетрут»	Беседа	Привлечь внимание детей к традиционному, народному отношению к труду, повлиять на ценностно-мотивационные ориентации подростков	
ноябрь	«Патриот своей страны»	Беседа	Привитие любви, чувства гордости за свою Родину.	
февраль	«Удача сопутствует образованным»	Аукцион.	Направлено на развитие финансовой грамотности учащихся.	
март	«Избирательное право»	КТД	Знакомство с избирательным правом.	
апрель	«Наша Конституция»	Игра викторина	- Формирование правовой культуры и воспитания уважения к Конституции РФ.	
май	«Калейдоскоп права»	Игра конкурс	- Формировать правовую культуру учащихся, в форме игры	

#### **4. Оценочные и методические материалы.**

1. Диагностическая игра по станциям "Мы с вами знакомы".
2. Тест-рисунок "Моя Родина" ..
3. Диагностическая игра-путешествие на волшебном экспрессе в "Правоведение".
4. Контрольное занятие - "Игра - путешествие по станциям на волшебном экспрессе".
5. Контрольное занятие - правовой турнир(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы).
6. Диагностическая игра " Я и объединение".
7. Диагностическая игра "Кто такой гражданин".
8. Контрольное занятие "Звездный час "Наши права"".
9. Диагностический тест "Юный правовед".
10. Диагностический тест "Что я знаю о законе "Об образовании"?
11. Контрольный тест "Я и власть".
12. Итоговое проверочное задание "Если бы президентом был я, то провел бы следующие реформы...".
13. Диагностический тест "Сможешь ли ты устоять...?"
14. Контрольное занятие "Правовой турнир"(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы).

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 - 20 минут с дифференцированным оцениванием и устных ответов.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые работы проводятся: после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебного года.

## Диагностический тест "Юный правовед"

1. Тесты с единственным верным вариантом ответа

Пример: Воинскому учету подлежат:

А) мужчины, годные по состоянию здоровья к военной службе;

Б) все мужчины без исключения;

В) все женщины, годные состоянию здоровья к военной службе.

Верно: А)

2. Тесты с множественными верными ответами

Пример: К категориям земель по целевому использованию относятся:

А) земли сельскохозяйственного назначения;

Б) земли поселений;

В) земли особо охраняемых территорий и объектов;

Г) земли, предназначенные для садоводческих товариществ.

Верно: А), Б), В).

3. Тесты на заполнение пропусков в верном утверждении

Пример: Землевладельцы - лица, владеющие и пользующиеся земельными участка-ми на праве \_\_\_\_\_

Верный ответ: пожизненного наследуемого владения.

4. Тесты на установление истинности или ложности утверждения

Пример: Земля может быть использована собственником по своему усмотрению. Да. Нет.

Верный ответ: Нет.

## Контрольное занятие "Правовой турнир"

1. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)

2) обеспечивается силой общественного мнения

3) фиксирует решение суда по конкретному делу

4) отражает представление общества о справедливости

2. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

1) дееспособность

2) правоотношение

3) правовое сознание

4) юридическая ответственность

3. Правонарушением является

1) наложение взыскания начальником на подчинённого

2) разглашение государственной тайны

3) коллекционирование старинных монет

4) нарушение слова, данного другу

**4.** Право, в отличие от морали,

1) охраняется силой государства

2) опирается на представления о добре и зле

3) регулирует общественные отношения

4) опирается на общественное мнение

**5.** Административным проступком является

1) безбилетный проезд в автобусе

2) неуплата алиментов

3) отказ вернуть долг соседу

4) опоздание на учёбу

**6.** Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

1) деяние, виновность, общественная опасность

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) договор, право собственности, возмещение ущерба

4) правовой обычай, судебный прецедент

**7.** Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

1) силой государственного принуждения

2) мнением юристов

3) силой общественного мнения

4) привычками и традициями общества

**8.** Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

1) уголовного права

2) административного права

3) гражданского права

4) трудового права

**9.** Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

1) гражданским проступком

2) преступлением

3) административным проступком

4) дисциплинарным нарушением

**10.** Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте

2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

**11.** Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

1) гражданское право

2) трудовое право

3) семейное право

4) административное право

**12.** К политическим правам (свободам) человека относится(яется)

1) право собственности

2) свобода вероисповедания

3) избирательные права

4) свобода передвижения

**13.** Какое право человека относится к экономическим правам?

1) право на отдых

2) право собственности

3) право на жилище

4) право на жизнь

## **Контрольный тест "Я и власть"**

**1. Что из перечисленного характеризует демократический режим?**

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

**2. Что является признаком любого государства?**

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

**3. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это**

- 1) социализация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) престиж

**4. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является**

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

**5. Тоталитарный режим отличает**

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

**6. Что является признаком государства любого типа?**

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

**7. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

**8. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —**

- 1) участие в политической борьбе
- 2) контроль над частной жизнью избирателей
- 3) определение цен на товары и услуги
- 4) владение недвижимостью и акциями предприятий

**9. Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?**

- 1) наличие региональных отделений
- 2) выражение интересов общества в целом
- 3) исключительное право издавать общеобязательные законы
- 4) притязание на власть, участие во власти

**10. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?**

- 1) производитель
- 2) потребитель
- 3) исследователь
- 4) избиратель

**11. Признаком любого государства является**

- 1) многопартийность
- 2) разделение властей
- 3) суверенитет
- 4) парламентаризм

**12. Что понимается под формой правления государства?**

- 1) организация высших органов власти
- 2) политический режим
- 3) распределение власти по территории страны
- 4) политическая система

**13. Депутат Государственной Думы может в дополнение к своей основной деятельности**

- 1) возглавлять Законодательное собрание региона
- 2) работать в правительстве
- 3) преподавать в вузе
- 4) быть главой администрации области

**14.** Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

- 1) Правительство
- 2) Совет безопасности
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Общественная палата

**15.** В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава Правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

**16.** Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

**17.** Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Верховный Суд

**18.** Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство
- 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан
- 4) наличие публичной власти

**19.** Что является формой непосредственного народовластия?

- 1) выборы
- 2) многопартийность
- 3) референдум
- 4) парламентаризм

**20.** Отличительным признаком политической партии является

- 1) объединение людей с общими интересами
- 2) создание разветвленной организации
- 3) право законодательной инициативы
- 4) стремление участвовать в осуществлении политической власти